

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas (CUC)

AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE
Competencias Transversales Genéricas

Fecha: 20 de Mayo de 2026

Grupo: SLCP Asignatura: Costos Históricos

Nombre del estudiante: Ramón Jiménez Torres

La siguiente rúbrica tiene como objetivo observar el nivel que has alcanzado en el desarrollo de competencias actitudinales acordes a tu perfil profesional durante el ciclo febrero-agosto 2018, por lo que te pedimos seas muy honesto al autoevaluarte. Utiliza la siguiente escala:

PONDERACIÓN	VALORACIÓN
AUTÓNOMO	10
DESTACADO	9
SATISFACTORIO	8
DEFICIENTE	0

Nota: Algunos datos, categorías y/o dimensiones de desempeño, fueron adaptados sólo para fines educativos del Diplomado en Competencias Docentes impartido en la DACEA-UJAT (Pantoja y Perazzo, 2017); Rúbricas para la evaluación de competencias (Alsina [Coord.], Alsina, et al., 2013) y del blog RECURSOSSEP (2017) en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-para-la-evaluacion-del-alumnado-version-editable/>. El diseño del formato fue realizado en Formatos Rubistar en <http://rubistar.4teachers.org/index.php>

Aspectos conductuales	Deficiente 0	Satisfactorio 8	Destacado 9	Autónomo 10
Aprendizaje	Me cuesta trabajo asimilar los conocimientos aportados por el profesor y de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y mucho menos en tomas de decisión más complejas.	Logro asimilar parte de los conocimientos aportados por el profesor y trato de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero me cuesta aplicarlos en tomas de decisión más complejas.	Asimilo muy bien los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero requiero mejorar en tomas de decisión más complejas.	Asimilo de manera ejemplar los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y en tomas de decisión más complejas.
Contribuciones académicas	Casi nunca proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Me rehúso a participar.	Logro proporcionar algunas ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Un miembro satisfactorio del grupo que hace lo que se le pide.	Proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Soy un miembro fuerte del grupo que se esfuerza.	Proporciono de manera ejemplar ideas útiles cuando participo en el grupo y en la discusión en clase. Soy un líder definido que contribuye sin mucho esfuerzo.
Responsabilidad	A menudo olvido el material necesario y no estoy dispuesto a trabajar en clase. No entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.	Algunas veces traigo el material necesario a clase y dependo de los demás para estar dispuesto a trabajar. La entrega en tiempo y forma de las tareas asignadas es regular.	Casi siempre traigo a clase todo el material solicitado y estoy dispuesto a trabajar. Pocas veces fallo en la entrega de tareas asignadas.	Cumplo con todo el material solicitado en clase y estoy listo para trabajar. Entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.
Escucha activa y proactividad	Rara vez escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No soy un miembro con iniciativa en el grupo.	A veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros, pero me cuesta tener iniciativa dentro del grupo.	La mayoría de las veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No causo "problemas" y busco tener iniciativa en el grupo.	Mantengo una escucha activa, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. Trato de mantener la unión entre todos teniendo iniciativa con propuestas creativas dentro del grupo.
Actitud en el trabajo cooperativo/colaborativo	Critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. No muestro una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Muchas veces critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, pero me esfuerza por tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Rara vez critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. Se me facilita tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Las críticas hacia las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, poseen argumentos válidos y muestro actitudes positivas hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.
Calidad en las actividades y ética profesional	Proporciono evidencias que, por lo general, necesitan ser comprobadas o rehechas por otros para asegurar su calidad. No soy ético en el uso de las TIC y/o información en general.	Proporciono evidencias que requieren ser algunas veces comprobadas y muy pocas veces rehechas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Rara vez soy ético en el uso de las TIC y/o información en general.	Proporciono evidencias que rara vez requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues procuro referenciar a los autores consultados.	Proporciono evidencias de la más alta calidad y no requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar esta. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues cito de manera adecuada y proveo referencias completas de la información consultada.
Resolución de Conflictos	No busco solucionar o ayudar. Prefiero dejar a otros resolver y hacer el trabajo.	Algunas veces busco solucionar o ayudar, pero no me gusta escuchar propuestas de otros.	Propongo soluciones y algunas veces acepto escuchar propuestas de otros.	Estoy dispuesto a solucionar o ayudar y escuchar propuestas de otros.
Habilidades sociales	Interacciono con dificultad, necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas.	Interacciono manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión.
Planificación de las actividades y recursos	Uso los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.	Realizo un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.
Interpretación y Comunicación de la Información	Demuestro dominio bajo del contenido requerido y expreso con muchos errores, tanto en forma oral como escrita.	Demuestro dominio regular del contenido requerido y expreso con algunos errores de forma tanto oral como escrita.	Demuestro buen dominio del contenido requerido y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.	Demuestro un dominio ejemplar del contenido requerido al citar autores, fechas, etc. y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.

De acuerdo al nivel de desempeño alcanzado en cada una, registra tus resultados y reflexiona sobre éstos.

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Aprendizaje	Destacado	9	Considero que mi desempeño en el aprendizaje ha sido destacado porque logro comprender los contenidos vistos en clase y aplicarlos correctamente en las actividades solicitadas. Me esfuerzo por no memorizar únicamente la información, sino por analizarla, interpretarla y relacionarla con situaciones reales o con conocimientos adquiridos previamente. Esto me permite tener una comprensión más profunda de los temas y desarrollar un pensamiento más crítico. Además, procuro repasar los apuntes, investigar cuando tengo dudas y participar activamente en las actividades que fortalecen mi comprensión. Sin embargo, reconozco que aún puedo mejorar para alcanzar un nivel completamente autónomo. En ocasiones podría profundizar más en ciertos temas o dedicar más tiempo al estudio independiente. Mi meta es fortalecer hábitos de estudio más constantes, ampliar mis fuentes de consulta y practicar más la aplicación práctica de los conocimientos para consolidar un aprendizaje aún más sólido.
Contribuciones académicas	Destacado	10	Durante el desarrollo del curso he procurado realizar aportaciones significativas que contribuyan al enriquecimiento de las actividades académicas. Cuando participo, intento que mis comentarios estén relacionados con el tema y tengan coherencia con lo que se está analizando. También busco fundamentar mis ideas con argumentos claros y ejemplos que ayuden a comprender mejor el contenido. No obstante, aunque mi participación es constante y adecuada, considero que puedo fortalecerla aún más. En algunas ocasiones podría profundizar en la investigación previa para respaldar mis intervenciones con mayor sustento teórico. Asimismo, puedo trabajar en expresar mis ideas con mayor seguridad y claridad frente al grupo. Mi objetivo es que cada participación no solo cumpla con el requisito académico, sino que realmente aporte valor al proyecto.

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Responsabilidad	Autónomo	10	La responsabilidad es uno de los aspectos que considero más sólidos en mi desempeño. Cumpro con las actividades en tiempo y forma, respetando las indicaciones establecidas y mostrando compromiso con cada tarea asignada. Organizo mis tiempos adecuadamente para evitar retrasos y siempre asumo las consecuencias de mis acciones académicas. Además, entiendo que la responsabilidad no solo implica entregar trabajos, sino también mantener una actitud seria y comprometida con mi proceso de formación profesional. Esta valoración autónoma refleja que soy capaz de trabajar sin necesidad de supervisión constante, demostrando disciplina y constancia. Continuaré fortaleciendo esta cualidad, ya que es fundamental tanto en el ámbito académico como en el profesional.
Escucha activa y proactividad	Destacado	8	Me considero una persona que escucha con atención las ideas de los demás y respeta los diferentes puntos de vista. Cuando un compañero o docente expone una opinión, procuro analizarla antes de responder, mostrando apertura y disposición para aprender. Esta actitud favorece un ambiente de respeto y colaboración. En cuanto a la proactividad, suelo participar cuando identifico alguna oportunidad de mejora o cuando se presenta un problema que requiere solución. No obstante, puedo trabajar en intervenir con mayor frecuencia y seguridad, proponiendo ideas más estructuradas y anticipándome a posibles dificultades. Mi meta es fortalecer aún más esta capacidad para pasar de un desempeño destacado a uno plenamente autónomo.
Trabajo cooperativo/colaborativo	Satisfactorio	10	En el trabajo en equipo cumpro con las tareas que me corresponden y mantengo una actitud respetuosa hacia mis compañeros. Sin embargo, reconozco que puedo fortalecer mi integración grupal, ya que en ocasiones me concentro más en mi desempeño individual que en la dinámica colectiva. Para mejorar este aspecto, necesito fomentar una comunicación más constante dentro del equipo, ofrecer apoyo cuando algún compañero lo necesite y participar más activamente en la organización general del trabajo. Mi objetivo es evolucionar de un nivel satisfactorio a uno destacado, promoviendo mayor cohesión y colaboración efectiva dentro del grupo.

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Calidad del Trabajo	Autónomo	9	La calidad en mis trabajos es una prioridad. Procuro que cada actividad esté bien estructurada, con buena redacción, ortografía adecuada y fundamentos sólidos. Antes de entregar cualquier trabajo, reviso cuidadosamente los detalles para asegurarme de que cumpla con los criterios establecidos y refleje un verdadero análisis. En cuanto a la ética profesional, mantengo un compromiso firme con la honestidad académica, citando correctamente las fuentes y evitando cualquier práctica deshonesta. Entiendo que la ética es una base esencial para mi futura vida profesional. Esta valoración autónoma demuestra que actúo con integridad sin necesidad de supervisión constante.
Resolución de Conflictos	Destacado	9	Cuando surge algún conflicto o desacuerdo, intento mantener la calma y actuar con madurez. Escucho las distintas posturas antes de emitir una opinión y busco soluciones que beneficien al grupo en general. Considero que el diálogo es la herramienta principal para resolver cualquier diferencia. No obstante, puedo fortalecer mi firmeza al expresar mis puntos de vista cuando la situación lo requiera. También puedo trabajar en desarrollar mayor seguridad al proponer soluciones rápidas y concretas. Mi meta es perfeccionar mis habilidades de mediación y negociación para contribuir a un ambiente armónico.
Habilidades sociales	Satisfactorio	8	Mantengo una comunicación respetuosa con mis compañeros y docentes, procurando actuar con empatía y cordialidad. Sin embargo, reconozco que puedo mejorar mi nivel de confianza al interactuar en público o al expresar mis ideas con mayor seguridad. Para avanzar en este aspecto, necesito practicar una comunicación más asertiva, mejorar mi lenguaje corporal y fortalecer mi seguridad personal. Mi objetivo es desarrollar habilidades sociales más sólidas que me permitan participar con mayor naturalidad y liderazgo dentro del grupo.

Aspectos actitudinales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Planificación de las actividades y recursos	Autónomo	10	Mantengo una comunicación respetuosa con mis compañeros y docentes, procurando actuar con empatía y cordialidad. Sin embargo, reconozco que puedo mejorar mi nivel de confianza al interactuar en público o al expresar mis ideas con mayor seguridad. Para avanzar en este aspecto, necesito practicar una comunicación más asertiva, mejorar mi lenguaje corporal y fortalecer mi seguridad personal. Mi objetivo es desarrollar habilidades sociales más sólidas que me permitan participar con mayor naturalidad y liderazgo dentro del grupo.
Interpretación y Comunicación de la Información	Destacado	10	Comprendo adecuadamente la información presentada en clase y logro estructurar mis ideas de manera lógica y coherente. Procuro utilizar un lenguaje claro y apropiado en mis trabajos escritos y exposiciones. Para mejorar aún más, puedo ampliar mi vocabulario técnico y fortalecer mi seguridad al comunicar ideas oralmente. Continuar practicando la lectura crítica y la redacción académica me permitirá avanzar hacia un nivel completamente autónomo en este aspecto.

Firma del docente: Ricardo Maglioni Montalvo